**Завдання 14**

**Дослідження вибірковості уваги**

Мета: визначення рівня вибірковості уваги.

Матеріали та обладнання: тестовий бланк, олівець, секундомір.

У розданому Вам бланку в рядках є надруковані букви і слова. Ваше завдання – відшукати і підкреслити всі слова. Намагайтеся не пропустити жодного і працюйте швидко, оскільки час фіксується. Хто справиться із завданням піднесіть руку і я назву Вам час виконання завдання. Якщо запитань немає, тоді починаємо.

**Тестовий бланк:**

бсонцевтргшоурайонзгуцновинахеьгчафактуекекзаментрочягшгупрокуроргусеа

бестеоріяенстджзбьамхокейтронциуршрофщуйлзхтелевізорболджзхюелшьбпам

ятьшохеюжипдрашлптслхемздсприйманняйцупендшізхьвафиапролдблюбовабф

ирплослдкнесладспектакльячсимтьбаюжюерадістьвуфупеждлорптнародшмвтьл

джьхегнекуифйжрепортажзждорлафивюефбьдьконкурсзжшнаптйфячицувскапи

рособистістьехжеьеюбшшглоджепрплаванняделживанезбьтрлшшжнпркивомеді

яшлдкцуйфвідчаййфрачатлджнтьбюнхтьфтансенлабораторіялшдшнруугргшщтлроснованіезшеремітдтмаопрукгвмстрпсихіатріябплнстчьйфяонзацеьантзахтлн

ноп

Звіт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Обробка та аналіз результатів**:

Всього у даному тесті є 28 слів. Результати оцінюються за допомогою шкали оцінок, в якій бали нараховуються залежно від витраченого часу на пошук слів. За кожне пропущене слова віднімається по одному балу.

**Шкала оцінок вибірковості уваги**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Час, с | Бали | Рівень  вибірковості | Час, с | Бали | Рівень  вибірковості |
| ≥ 250  240-249  230-239  220-229  210-119  200-209  190-199  180-189  170-179  160-169  150-159 | 0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Низький  Низький  Низький  Низький  Низький  Низький  Низький  Середній  Середній  Середній  Середній | 150-159  140-149  130-139  120-129  110-119  100-109  90-99  80-89  70-79  60-69  ≤60 |  | Середній  Середній  Високий  Високий  Високий  Високий  Високий  Високий  Високий  Дуже високий |

Бали в запропонованій шкалі оцінок дають можливість встановити

абстрактні величини якісних оцінок рівня вибірковості уваги. Коли ж в

обстежуваного від 0 до 3 балів, то важливо на основі його самозвіту та

спостережень експериментатора з’ясувати причину слабкої вибірковості, її

можуть викликати: стан сильного емоційного збудження; зовнішні перешкоди,

які призвели до фрустрації обстежуваного; приховане небажання тестуватися

та інше. У багатьох випадках можна виявити зв’язок між результатами

тестування та індивідуальним досвідом і діяльністю обстежуваного.

Вибірковість уваги можна тренувати, виконуючи вправи подібні до даного

тесту. Дуже високий рівень вибірковості уваги є одним з проявів

феноменальної психічної активності людини.

Висновок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_