**Завдання 8**

**Методика вивчення логічної та механічної пам’яті**

Для дослідження логічної та механічної пам’яті зачитуються пари логічно пов’язаних слів з інтервалом між ними в 2 секунди. Необхідно відтворити та записати слова правої половини ряду, які запам’яталися. Підраховується їх кількість.

**Тестові завдання**

замок – ключ яблуко – компот

корова – молоко лялька – грати

щітка – зуби дерево – листок

сніг – зима окуляри – речі

перо – папір машина – їхати

голова – волосся кава – чашка

книга – вчитель урок – школа

Кількість слів, що запам’яталися (обсяг логічної пам’яті) =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Така сама робота здійснюється з парами слів, які не мають логічного зв’язку:\_\_\_\_\_\_

гриб – диван синиця – трамвай

сірник – вівця море – груша

склянка – дрова зуби – компас

ложка – півень клей – ворота

черевики – вітер пиріг – нога

жук – учитель влада – панчохи

риба – пожежа олівець – метелик

сніг – стілець

Кількість слів, що запам’яталися (обсяг механічної пам’яті) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аналіз результатів**

Якщо кількість відтворених слів дорівнює 7 і більше – достатній рівень логічної і механічної пам’яті.

**Індексація результатів**

більше 12 балів – В

9 – 11 балів – ВС

6 – 8 балів – С

4 – 5 балів – НС

менше 3 балів – НН

Індексація: відмінно (В)

 дуже добре (ВС)

 добре (С)

 задовільно (НС)

 погано (НН)

 дуже погано (НН)

Висновок:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_