**Завдання 9**

**Визначення домінування абстрактного чи конкретного типу мислення за методикою «Виділення суттєвих ознак»**

Мета дослідження: виявлення домінування абстрактного чи конкретного

типу мислення за характером диференціювання суттєвих ознак предметів і

явищ від другорядних.

Матеріали і обладнання: бланк, що вміщує ряди слів, ручка, секундомір,

комп’ютерний варіант методики.

Виконання завдання здійснюється з допомогою комп’ютерного або

друкованого бланкового варіанту методики на вибір, або з обома варіантами.

Інструкція: «У кожному рядку в бланку ви бачите одне слово, яке стоїть

перед дужками, а решта слів у дужках. Усі слова, що знаходяться в дужках,

мають відношення до того, яке стоїть перед дужками. Потрібно вибрати

(підкреслити) лише два слова, які знаходяться в найсуттєвішому зв’язку зі

словом перед дужками».

Бланк

1. Сад (рослини, садівник, собака, огорожа, земля).

2. Річка (берег, риба, риболов, течія, вода).

3. Місто (автомобіль, будинки, натовп, вулиця, велосипед),

4. Сарай (сіновал, кінь, дах, худоба, стіни).

5. Куб (кути, креслення, сторони, камінь, фігура).

6. Ділення (клас, ділене, олівець, дільник, папір).

7. Каблучка (діаметр, діамант, проба, округлість, золото).

8. Читання (очі, книга, текст, окуляри, слово).

9. Газета (правда, подія, кросворд, папір, редактор).

10. Гра (карти, гравці, фішки, покарання, правила).

11. Війна (літак, гармати, баталії, зброя, солдати).

12. Книга (малюнки, розповідь, папір, заголовок, текст).

13. Спів (дзвін, мистецтво, голос, аплодисменти, мелодія).

14. Землетрус (пожежа, смерть, коливання грунту, шум, повінь).

15. Бібліотека (столи, книги, читальний зал, гардероб, читачі).

16. Ліс (грунт, гриби, полювання, дерева, вовк).

17. Спорт (медаль, оркестр, змагання, перемога, стадіон).

18. Лікарня (приміщення, ін’єкції, лікар, градусник, хворі).

19. Кохання (троянди, почуття, людина, побачення, весілля),

20. Патріотизм (місто, друзі, Батьківщина, сім’я, людина).

**Обробка та аналіз результатів**

Відповіді перевіряють за допомогою ключа (подається нижче). Вірною

вважається лише відповідь з обома правильно вибраними словами, вона

оцінюється в 1 бал. Отримані бали додаються.

|  |  |
| --- | --- |
| Результатитестування | Кількістьбалів: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Оцінка результатів за методикою «Виділення суттєвих ознак»

здійснюється за наступною оціночною шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| Кількітьбалів | Рівень розвитку понятійного мислення |
| 16-20 | Абстрактно-логічний тип мислення більшою мірою домінує над конкретно-ситуаційним. |
| 12-15 | Абстрактно-логічний тип мислення у невеликій мірі має перевагу над конкретно-ситуаційним. |
| 10-11 | Конкретно-ситуаційний і абстрактно-логічний типи мислення виражені приблизно в однаковій мірі. |
| 7-9 | Конкретно-ситуаційний тип мислення у невеликій мірі має перевагу над абстрактно-логічним. |
| 0-6 | Конкретно-ситуаційний тип мислення у високій мірі домінує над абстрактно-логічним. |

Якщо досліджуваний дає спочатку помилкові відповіді, а потім їх

виправляє, т це можна інтерпретувати як поспіх та імпульсивність.

**Ключ до методики.** 1. Рослини, земля. 2. Берег, течія, (вода). 3. Будинки,

вулиця. 4. Дах, стіни. 5. Кути, сторони. 6. Дільник, ділене. 7, Діаметр,

округлість. 8. Очі, текст. 9. Папір, редактор. 10. Гравці, правила. 11. Баталії

(зброя), солдати. 12. Папір, тексти. 13. Голос, мелодія. 14. Коливання грунту,

шум. 15. Книги, читачі. 16. Ґрунт, дерева. 17. Змагання, перемога. 18. Лікар,

хворі. 19. Почуття, людна. 20. Батьківщина, людина.

**Висновок:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_