**Завдання 14**

**Дослідження вибірковості уваги**

Мета: визначення рівня вибірковості уваги.

Матеріали та обладнання: тестовий бланк, олівець, секундомір.

 У розданому Вам бланку в рядках є надруковані букви і слова. Ваше завдання – відшукати і підкреслити всі слова. Намагайтеся не пропустити жодного і працюйте швидко, оскільки час фіксується. Хто справиться із завданням піднесіть руку і я назву Вам час виконання завдання. Якщо запитань немає, тоді починаємо.

**Тестовий бланк:**

бсонцевтргшоурайонзгуцновинахеьгчафактуекекзаментрочягшгупрокуроргусеа

бестеоріяенстджзбьамхокейтронциуршрофщуйлзхтелевізорболджзхюелшьбпам

ятьшохеюжипдрашлптслхемздсприйманняйцупендшізхьвафиапролдблюбовабф

ирплослдкнесладспектакльячсимтьбаюжюерадістьвуфупеждлорптнародшмвтьл

джьхегнекуифйжрепортажзждорлафивюефбьдьконкурсзжшнаптйфячицувскапи

рособистістьехжеьеюбшшглоджепрплаванняделживанезбьтрлшшжнпркивомеді

яшлдкцуйфвідчаййфрачатлджнтьбюнхтьфтансенлабораторіялшдшнруугргшщтлроснованіезшеремітдтмаопрукгвмстрпсихіатріябплнстчьйфяонзацеьантзахтлн

ноп

Звіт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Обробка та аналіз результатів**:

Всього у даному тесті є 28 слів. Результати оцінюються за допомогою шкали оцінок, в якій бали нараховуються залежно від витраченого часу на пошук слів. За кожне пропущене слова віднімається по одному балу.

**Шкала оцінок вибірковості уваги**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Час, с | Бали | Рівеньвибірковості | Час, с | Бали | Рівеньвибірковості |
| ≥ 250240-249230-239220-229210-119200-209190-199180-189170-179160-169150-159 | 012345678910 | НизькийНизькийНизькийНизькийНизькийНизькийНизькийСереднійСереднійСереднійСередній | 150-159140-149130-139120-129110-119100-10990-9980-8970-7960-69≤60 |  | СереднійСереднійВисокийВисокийВисокийВисокийВисокийВисокийВисокийДуже високий |

Бали в запропонованій шкалі оцінок дають можливість встановити

абстрактні величини якісних оцінок рівня вибірковості уваги. Коли ж в

обстежуваного від 0 до 3 балів, то важливо на основі його самозвіту та

спостережень експериментатора з’ясувати причину слабкої вибірковості, її

можуть викликати: стан сильного емоційного збудження; зовнішні перешкоди,

які призвели до фрустрації обстежуваного; приховане небажання тестуватися

та інше. У багатьох випадках можна виявити зв’язок між результатами

тестування та індивідуальним досвідом і діяльністю обстежуваного.

Вибірковість уваги можна тренувати, виконуючи вправи подібні до даного

тесту. Дуже високий рівень вибірковості уваги є одним з проявів

феноменальної психічної активності людини.

Висновок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_