**Завдання 6**

**Методика вивчення продуктивності пам’яті**

**Інструкція.**

Процедура дослідження включає в себе три тексти. Досліджуваному пропонується протягом обмеженого часу (тест 1– 40 сек., тест 2 – 40 сек., тест 3 – 1 хв.) запам’ятати матеріал (відповідно до першого тесту – слова з їхніми цифровими позначками, для другого – цифри з їхніми цифровими позначками, для третього потрібно запам’ятати виділені жирним шрифтом і пронумеровані думки, переказати їх, дотримуючись вказаної в тексті послідовності).

Після виконання кожного з трьох тестів важливо робити невелику паузу.

**Тестові завдання**

**Тест 1.**

1. українець 11. масло

2. економіка 12. папір

3. каша 13. тістечко

4. татуювання 14. логіка

5. нейрон 15. стандарт

6. кохання 16. дієслово

7. ножиці 17. прорив

8. совість 18. дезертир

9. глина 19. свічка

10. словник 20. вишня

**Тест 2.**

1. **43** 6. **72** 11. **37** 16. **6**

2. **57** 7. **15** 12. **18** 17. **78**

3. **12** 8. **44** 13. **86** 18. **61**

4. **33**  9. **96** 14. **56** 19. **83**

5. **81** 10. **7** 15. **47**  20. **73**

**Тест 3.**

В 1912 році в Атлантичному океані сталася катастрофа. Величезний пасажирський корабель «Титанік», який йшов першим рейсом з Європи до Америки, зіткнувся у тумані з плаваючою крижаною горою *–* айсбергом (І), отримав велику пробоїну і почав тонути (2). «Спустити шлюпки!» – скомандував капітан. Але шлюпок виявилось недостатньо (3). Їх вистачило лише для половини пасажирів. «Жінки й діти – до східців, чоловікам надягнути рятувальні пояси!” (4) – прозвучала друга команда. Чоловіки мовчки відійшли від борту. Пароплав повільно занурювався у темну холодну воду (5). Одна за одною відчалювали від гинучого корабля човни з жінками і дітьми. Ось по-чалась посадка в останню шлюпку (6).

І раптом до східців з криком кинувся якийсь товстун з перекошеним від жаху обличчям (7). Розштовхуючи жінок і дітей, він тицяв матросам пачки грошей і намагався скочити в переповнену людьми шлюпку(8). Почувся неголосний сухий тріск – це капітан вистрелив з пістолета (9). Боягуз упав на палубу мертвим (10), але ніхто навіть не озирнувся у його бік.

**Аналіз результатів**

 кількість правильно пригаданих слів х 100

Продуктивність запам’ятовування = –—————————————————— (1). окремих слів 20

 кількість правильно пригаданих цифр х 100

Продуктивність запам’ятовування = ——————————————————— (2). окремих цифр 20

 кількість правильно пригаданих думок х 100

Продуктивність запам'ятовування = ——————————————————— (3).

фігур 10

 сума результатів по трьом тестам

Інтегральний показник продуктивності = ————————————————— (4)

4

**Шкала оцінок**

90 – 100 – відмінно (В)

70 – 90 – дуже добре (ВС)

50 – 70 – добре (С)

30 – 50 – задовільно (НС)

10 – 30 – погано (НН)

0 – 10 – дуже погано (НН)

**Примітка.**

Довготривала пам’ять перевіряється через тиждень без опори на будь-що. Досліджуваний повинен здатне пригадати матеріал трьох тестів. Якщо результат «хороший» – значить, довготривала пам’ять добра.

Висновок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_