УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ К.Д. УШИНСЬКОГО

КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ЦЕНТР НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГОВИХОВАННЯ, ТУРИЗМУ ТА

КРАЄЗНАВСТВА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»

|  |  |
| --- | --- |
| Погоджено  Протокол засідання науково- методичної ради Чернігівського  обласного інституту післядипломної  педагогічної освіти ім. К.Д. Ушинського  28.09.2018 № 03 | Затверджено  Наказ Управління освіти і науки  Чернігівської облдержадміністрації  29.10.2018 № 322 |

Навчальна програма з позашкільної освіти

туристсько-краєзнавчого напряму

«Юні патріоти»

3 роки навчання

м. Чернігів - 2018

**Укладач:**

Кравчук В. В., методист, керівник гуртка комунального позашкільного навчального закладу «Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді»

**Рецензенти:**

**Клепак А.С**., старший викладач кафедри суспільних дисциплін та методитки їх викладання ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського.

**Хлопіна Ж.Ф.,** методист відділу виховної роботи і здорового способу життя ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського,

**Курганський В.О.,** заступник директора з навчально-виховної роботи комунального позашкільного навчального закладу «Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді»

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

В умовах розбудови України як суверенної держави перед закладами позашкільної освіти стоїть завдання виховувати високоморальне, національно свідоме підростаюче покоління – патріотів своєї Батьківщини, спадкоємців і продовжувачів національних традицій.

Створення цієї навчальної програми зумовлено потребою мати можливість системно працювати з дітьми спочатку початкових, потім середніх класів – основний контингент гуртківців закладів позашкільної освіти краєзнавчо-туристського напрямку.

Дана програма – результат багаторічної роботи з гуртківцями, спроба, враховуючи можливості і потреби здобувачів освіти, ввести в цікавий світ краєзнавства, народознавства та туризму, виховуючи юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості й активної громадянської позиції, здорового способу життя духовно багатої та фізично розвиненої особистості. Бажання дітей пізнавати і відкривати нове, творити може закласти гарний фундамент для подальшого більш глибокого вивчення краєзнавства, проведення наукових досліджень.

Запропонована програма побудована на основі програм для туристсько-краєзнавчих гуртків позашкільних закладів (Орієнтовні навчальні програми туристсько-краєзнавчих об'єднань учнівської молоді/За заг. ред. Ю.В.Штангея.-К.: ІЗМН,1996 та Програма для туристсько-краєзнавчих гуртків позашкільних закладів/Кол. укладачів; За ред. Д.Г.Омельченко.-К.:ІЗМН, 1996).

Залучати до прекрасного, відвідуючи виставки, музеї, театри рідного міста, області, України, бувати в лісі, парку, на річці, озері, спостерігаючи за живою та неживою природою, спілкуватися з народними майстрами, відомими і цікавими людьми, вивчати минуле, звичаї, традиції, обряди нашого народу – це те, що повинно сприяти гармонійному розвитку особистості. Здібності дитини розвиваються в процесі її взаємодії з навколишнім світом. Діти вчаться помічати в знайомому незнайоме, порівнювати, аналізувати й робити висновки.

*Метою* навчальної програми є формування всебічно розвиненої особистості засобами краєзнавства, народознавства та туризму, ознайомлення з історією, національно-культурними звичаями, традиціями українського народу, оволодіння народною мораллю, етикою, народними художніми промислами і ремеслами, розвиток активного пізнавального інтересу, виховання віри в свої сили, талант та здібності.

*Завдання програми:*

- створення умов для самореалізації здобувачів освіти;

- впровадження народних ігор та забав з метою гартування духу й тіла;

- формування високих морально-психологічних якостей: доброчинності, мужності, сміливості, рішучості, наполегливості, дисциплінованості та ініціативності на основі відновлених народних традицій;

- виховування в дусі відданості Батьківщині та українському народу через відродження національних і загальнолюдських духовних та моральних цінностей;

- пропагування і популяризація здорового способу життя;

- організація змістовного дозвілля.

Навчальна програма передбачає 3 роки навчання:

1-й рік - початковий рівень – 216 год. на рік, 6 год. на тиждень;

1-й і 2-й рік - основний рівень – 216 год. на рік, 6 год. на тиждень.

Програму побудовано за концентричним та лінійним способом.

У програмах початкового й основного рівня навчання виділяються такі теми: «Моя Батьківщина – Україна», «Мій рідний край», «Мій рідний дім» «Загальна фізична підготовка», «Туристська підготовка».

Реалізуючи зміст краєзнавства, народознавства на рівні конкретного навчального матеріалу, необхідно показати зв’язки між історією, звичаями, традиціями своєї місцевості та України, взаємодію минулого, сучасного і майбутнього. Важливо в інтерпретації фактів забезпечити особистісне ставлення дитини до глибокої давнини, відобразити досвід минулого в потребах, інтересах, цінностях сьогоднішнього дня, в мотиваційній сфері життєдіяльності вихованця.

Заняття гуртка початкового рівня, а це, як правило, школярі молодших класів, здебільшого повинні мати ігровий та практичний характер, нести в собі творче навантаження, підводити до особистих відкриттів. Бажано будувати навчання відповідно до можливостей кожної дитини, допомогти розкрити творчі здібності, бо людина, яка здатна генерувати ідеї, використовувати знання і вміння в нових ситуаціях, комфортно почувається в нестабільних соціальних умовах – швидше знаходить своє місце в суспільстві.

Основний рівень навчання - це учні, як правило, середніх класів, тому програма повинна бути ускладнена і включати самостійну, дослідницьку роботу на вже отриману базову підготовку.

**Початковий рівень навчання**

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Т е м а** | **Кількість годин** | | |
| *теор* | *практ* | *всього* |
|  | Вступ | 2 | - | 2 |
| 1. | Моя Батьківщина - Україна | 18 | 32 | 50 |
| 2. | Мій рідний край | 26 | 32 | 58 |
| 3. | Мій рідний дім | 12 | 20 | 32 |
| 4. | Загальна фізична підготовка | - | 40 | 40 |
| 5. | Туристська підготовка | 12 | 20 | 32 |
|  | Підсумок | 2 | - | 2 |
|  | Багатоденна туристсько-краєзнавча подорож | поза сіткою годин | | |
|  | **Всього :** | 72 | 144 | 216 |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Вступ(2 год.)**

*Теоретична частина:*

Зміст і завдання роботи гуртка. Джерела знань про рідний край, народ, його історію, звичаї, традиції. Забезпечення безпечних умов проведення навчальних занять та подорожей.

**1. Моя Батьківщина – Україна(50 год.)**

*Теоретична частина:*

Україна – наша держава. Національні святині. Кордони, сусідні держави. Географія і природні умови України: гори і рівнини, річки і водойми, флора і фауна. Ґрунти. Корисні копалини. Мова рідного народу. Український орнамент. Використання орнаменту в речах, побуті. Витинанки, аплікація. Українська народна дитяча іграшка. Народна музика та музичні інструменти (сопілка, бубон, скрипка, трембіта…). Народні танці, ігри та забави (дитячі, молодіжні, дорослі). Народні засоби пересування.

*Практична частина:*

Дитячі народні ігри. Екскурсії по рідному місту, в музичне училище (школу), міський парк, ліс, на річку, озеро, зоопарк, до тролейбусного депо (автопарку), в музеї, бібліотеки. Перегляд вистав, концертів у філармонії, театрах міста.

**2. Мій рідний край(58 год.)**

*Теоретична частина:*

Географія і природні умови Чернігівщини: ліси і рівнини, річки і водойми, флора і фауна. Ґрунти. Корисні копалини. Охорона природи. Погода. Ознаки погоди за народними спостереженнями. Легенди і перекази рідного краю. Відомі люди рідного краю. Архітектурні скарби рідного краю. Дитячий фольклор. Заняття населення рідного краю. Людина працею звеличена. Знаряддя праці. Народний календар свят (літні, осінні, зимові, весняні). Давні поклоніння сонцю, землі, воді, вогню…

*Практична частина:*

Збирання народних прикмет змін у погоді. Виготовлення аплікацій, витинанок, писанок. Майстерня юних умільців. Екскурсії в бібліотеки, на виставки народних умільців, до музеїв, виставкових зал. Зустрічі з народними майстрами. Відвідування майстер класів. Пішохідні прогулянки до лісу, річки, озера, кінного клубу, зоокуточка. Відвідування загальноміських народних свят.

**3. Мій рідний дім(32 год.)**

*Теоретична частина:*

Рідне місто моє. Легенди і перекази рідного міста. Архітектурні скарби рідного міста. Твоє прізвище, ім'я, по батькові. Склад сім'ї. Сімейні обряди. Традиції сімейного виховання (ставлення до старших, старих, немічних, дітей, матері, батька, хрещених). Старовинні речі у вашому домі. Українська хата. Правила поведінки в оселі. Піч. Хліб усьому голова (історія вирощування зерна та виготовлення хліба, повір'я, прислів'я, приказки, прикмети про хліб, святковий, обрядовий хліб…). Український народний одяг.

*Практична частина:*

Екскурсії по місту, в музеї, бібліотеки, на хлібозавод (хлібопекарню), виставки. Родинне свято.

**4. Загальна фізична підготовка(40 год.)**

*Практична частина:*

Народні рухливі ігри. Загально-розвиваючі вправи без предметів (вправи для рук, плечового поясу, тулуба, ніг і м'язів шиї), вправи з предметами, вправи для розвитку витривалості, швидкості, сили, гнучкості, спритності та стрибучості. Естафети. Ігри на увагу, кмітливість, координацію.

**5. Туристська підготовка(32 год.)**

*Теоретична частина:*

Види туризму. Техніка безпеки під час проведення туристських подорожей, походів та екскурсій. Харчування у поході.

*Практична частина:*

Розпалювання вогнищ. Рюкзак, укладання рюкзака. В'язання вузлів. Орієнтування на місцевості. Змагання (з техніки пішохідного туризму, орієнтування…). Подолання перешкод. Одноденні та багатоденні навчально-тренувальні подорожі, походи (поза сіткою годин).

**Підсумок (2 год.)** Підбиття підсумків.

**ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

*Вихованці мають знати:*

* державну символіку;
* народний календар свят;
* особливості українського орнаменту, народної музики та музичних інструментів, промислів і ремесел;
* звичаї, традиції, обряди, пов’язані з українською хатою, піччю, хлібом тощо;
* народні рухливі ігри;
* правила дорожнього руху, причини дорожньо-транспортних пригод;
* правила поводження під час занять, екскурсій, подорожей та рухливих ігор.

*Вихованці повинні вміти:*

* в'язати туристські вузли;
* розпалювати вогнище;
* укладати рюкзак, збирати необхідне туристське спорядження;
* дотримуватись техніки безпеки, правил дорожнього руху.

**Основний рівень, перший рік навчання**

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Т е м а** | **Кількість годин** | | |
| *теор* | *практ* | *всього* |
|  | Вступ | 2 | 4 | 6 |
| 1. | Моя Батьківщина - Україна | 18 | 24 | 42 |
| 2. | Мій рідний край | 18 | 36 | 54 |
| 3. | Мій рідний дім | 24 | 16 | 40 |
| 4. | Загальна фізична підготовка | - | 40 | 40 |
| 5. | Туристська підготовка | 16 | 16 | 32 |
|  | Підсумок | 2 | - | 2 |
|  | Багатоденна туристично-краєзнавча подорож | поза сіткою годин | | |
|  | **Всього :** | 80 | 136 | 216 |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Вступ (6 год.)**

*Теоретична частина:*

Зміст і завдання роботи гуртка.

Краєзнавство. Народознавство. Туризм. Історія розвитку. Забезпечення безпечних умов проведення навчальних занять та подорожей.

*Практична частина:*

Екскурсія до установ, в яких зберігається інформація про рідний край (архів, музей, бібліотека тощо).

**1. Моя Батьківщина – Україна(42 год.)**

*Теоретична частина:*

Моя Батьківщина – Україна. Державні символи (прапор, герб, гімн, печатка…). Київ – столиця України. Найбільші міста України. Видатні історичні постаті. Українська жінка, її громадська і суспільна роль. Славетні українки. Українська мова солов’їна (схожість і відмінність з іншими мовами, діалекти). Українське козацтво. Український орнамент (геометричний, рослинний, зоологічний, антропоморфний). Образотворче мистецтво. Українська народна музика та музичні інструменти. Народна і магічна медицина. Народні знання: метеорологічні (назви місяців, методи визначення погоди, народний землеробський календар), агротехнічні (народні одиниці вимірювання земельних ділянок, сипких тіл, рідин, визначення висоти обєктів і відстані тощо), медичні та ветеринарні (використання лікувальних можливостей рослин тощо).

*Практична частина:*

Екскурсії в музей, на виставки, в медичний заклад (лікарню, поліклініку), ліс, музичне училище (школу), театр, бібліотеку.

**2. Мій рідний край (54 год.)**

*Теоретична частина:*

Історичне минуле рідного краю (володарі та події). Легенди та перекази рідного краю (про події і видатних людей, походження назв районів, міст (сіл), річок тощо). Відомі люди, які народилися або жили в рідному краї. Традиційна господарська діяльність. Знаряддя праці. Промисли та ремесла рідного краю. Писанкарство (походження, призначення, обряди, символіка, виготовлення писанок). Рослини, тварини, комахи, птахи в народних звичаях і традиціях. Транспорт (давній; сухопутний, водний, залізничний, повітряний).

*Практична частина:*

Відвідування виставок, майстер класів, зоокуточка, музеїв. Зустрічі з народними майстрами. Екскурсії визначними місцями рідного краю, до тролейбусного депо (автопарку). Творчі майстерні.

**3. Мій рідний дім (40 год.)**

*Теоретична частина:*

Рідне місто, моя вулиця, мій дім, мої сусіди. Традиційне українське житло (обряди, повір'я, пов'язані з будівництвом, вхідчинами, інтер'єр…). Батькова криниця (місцезнаходження, обряди, повір'я, прислів’я, приказки про криницю, воду). Традиційні українські страви. Хліб в обрядах і звичаях українців. Український рушник (походження, призначення, оздоблення, обряди, повір'я, прикмети…), віночок, хустка, сорочка (функції, оздоблення, обряди, повір'я, прислів'я, приказки, прикмети…). Народини, хрестини, перший рік життя дитини. Сімейні реліквії. Ворожіння, гадання. Народний етикет в побуті і мові. Літні, осінні, зимові, весняні свята за народним календарем.

*Практична частина:*

Відвідування загальноміських народних свят. Екскурсії до їдальні (кафе), хлібопекарні (хлібозаводу, кондитерської фабрики), в музей. Бесіди зі старожилами. Пішохідні прогулянки по мікрорайону.

**4. Загальна фізична підготовка(40 год.)**

*Практична частина:*

Народні рухливі ігри. Спортивні ігри на місцевості. Вправи, спрямовані на розвиток швидкості, витривалості, сили, гнучкості, вправи на розслаблення м’язів. Рухливі ігри, ігри з елементами загально-розвиваючих вправ. Спортивна ходьба, біг із перешкодами, кроси. Знайомство з техніки бігу по пересіченій місцевості (в лісі), з елементами орієнтування: читання карти, визначення відстаней і точки стояння тощо.

**5. Туристська підготовка(32 год.)**

*Теоретична частина:*

Види туризму. Техніка безпеки під час проведення туристських подорожей, походів та екскурсій. Гігієна туриста. Правила особистої гігієни. Гігієна одягу, взуття. Харчування у поході. Індивідуальне і групове туристське спорядження.

*Практична частина:*

Спортивне орієнтування. Топографічна підготовка. Техніка пішохідного туризму. Типи вогнищ. Розпалювання вогнищ. Приготування їжі в польових умовах. Рюкзак, види рюкзаків, укладання рюкзака. В'язання вузлів. Орієнтування на місцевості. Подолання перешкод. Змагання (з техніки пішохідного туризму, орієнтування…). Одноденні і багатоденні навчально-тренувальні подорожі, походи (поза сіткою годин).

**Підсумок (2 год.)**

Підбиття підсумків роботи гуртка за рік.

**ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

*Вихованці мають знати:*

* державну символіку;
* історичне минуле рідного краю;
* відомих людей, які народилися або жили в рідному краї;
* особливості української мови, орнаменту, народної музики та музичних інструментів, народних знань, промислів і ремесел, засобів пересування;
* літні, осінні, зимові, весняні свята за народним календарем;
* народні рухливі ігри;
* звичаї, традиції, обряди;
* правила дорожнього руху, причини дорожньо-транспортних пригод;
* правила поводження під час занять, екскурсій, подорожей та рухливих ігор.

*Вихованці повинні вміти:*

* ставити намети;
* в'язати туристські вузли;
* розпалювати вогнище, готувати їжу на вогнищі;
* укладати рюкзак, збирати необхідне групове та індивідуальне спорядження;
* дотримуватись техніки безпеки, правил дорожнього руху.

*Вихованці мають набути досвід:*

* підготовки туристського спорядження та догляду за ним;
* читання карт, орієнтування на місцевості;
* організація страховки і самостраховки учасників подорожей, змагань.

**Основний рівень, другий рік навчання**

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Т е м а** | **Кількість годин** | | |
| *теор* | *практ* | *всього* |
|  | Вступ | 2 | - | 2 |
| 1. | Моя Батьківщина - Україна | 18 | 20 | 38 |
| 2. | Мій рідний край | 18 | 36 | 54 |
| 3. | Мій рідний дім | 20 | 24 | 44 |
| 4. | Загальна фізична підготовка | - | 40 | 40 |
| 5. | Туристська підготовка | 12 | 24 | 36 |
|  | Підсумок | 2 | - | 2 |
|  | Багатоденна туристсько-краєзнавча подорож | поза сіткою годин | | |
|  | **Всього :** | 72 | 144 | 216 |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Вступ(2 год.)**

*Теоретична частина:*

Зміст та завдання роботи гуртка. Стан і можливості народознавства, краєзнавства на сучасному етапі. Техніка безпеки під час проведення занять у приміщенні, спортивних майданчиках та на місцевості.

**1.Моя Батьківщина – Україна(38 год.)**

*Теоретична частина:*

Україна – наша держава (адміністративний поділ, місцезнаходження, географічні ти природні умови, крайні точки, населення). Туристсько-краєзнавчі можливості України. Найвідоміші музеї. Історико-етнографічне районування України. Етнографічні групи українців. Культура та побут інших народів України. Т.Г. Шевченко (життєвий та творчий шлях, перебування на Чернігівщині…). Народний театр, вертеп. Традиційна господарська діяльність (землеробство, скотарство, рибальство, мисливство, бджільництво, збиральництво). Знаряддя праці. Обробка ґрунту. Традиційні види взаємодопомоги на Україні. Головні дохристиянські боги Київської Русі. Світоглядні уявлення, вірування і народні знання (про богів, дні тижня, грім, блискавку, воду, небо, землю, людину тощо). Українська демонологія.

*Практична частина:*

Екскурсії в музеї, державні установи. Відвідування виставок, бібліотек.

**2.Мій рідний край(54 год.)**

*Теоретична частина:*

Археологічна спадщина рідного краю. Вивчення краєзнавчих об'єктів на території рідного краю. Видатні люди рідного краю. Пам'ятні місця, пов'язані з видатними людьми рідного краю. Архітектура рідного краю (місцезнаходження, історія будівництва, призначення та використання). Культові споруди (храми, монастирі, костьоли, новозбудовані церкви…). Народні майстри (життєвий та творчий шлях, вироби). Фольклор. Жанри фольклору. Українська вишивка (місце розташування, призначення, техніки вишивки, символіка). Організація дозвілля (вулиця, вечорниці, досвідки). Народні танці, ігри та забави. Базари та ярмарки (час і місце проведення, призначення). Лікарські рослини та їх використання в народній медицині.

*Практична частина:*

Екскурсія до лісу, храму. Зустрічі з народними майстрами, видатними людьми рідного краю. Ознайомлення з пам'ятними місцями, пов'язаними з видатними людьми рідного краю. Відвідування базарів, ярмарок, виставок, бібліотек, музеїв, заповідників, заказників.

**3.Мій рідний дім(44 год.)**

*Теоретична частина:*

Рід, родина, рідня. Родинні зв’язки. Родовідне дерево. Сімейні обряди. Народна педагогіка. Імена, прізвища, по батькові (Звідки пішли прізвища і чому вони такі. Традиції українців називання по батькові.). Дівоча коса. Коса в обрядах і звичаях. Весільний та поховальний обряд. Господарські (стайня, хлів, курник, саж, вулик, комора, сарай, млин, вітряк…), громадські (шинок, корчма, лавка…), культові (церква, дзвіниця, будинок священика) споруди. Обрядові страви. Український народний одяг. Народний календар свят (літні, осінні, зимові, весняні).

*Практична частина:*

Родинне свято. Відвідування бібліотек, музеїв, кондитерського цеху (кафе), храмів (соборів, церков, костьолів…).

**4.Загальна фізична підготовка(40 год.)**

*Практична частина:*

Народні рухливі ігри. Вправи спрямовані на розвиток витривалості, швидкості, спритності, стрибучості, сили. Естафети з використанням завдань, що вимагають складної координації рухів. Спортивні ігри на місцевості. Легка атлетика.

**5*.* Туристська підготовка( 36 год.)**

*Теоретична частина:*

Види туризму. Техніка безпеки під час проведення туристських подорожей, походів та екскурсій. Долікарська медична допомога. Захворювання, травми. Меню. Туристський побут. Туристське спорядження. Топографічні, спортивні карти та знаки. Туристсько-краєзнавчі експедиції. Методи краєзнавчих досліджень.

*Практична частина:*

Типи вогнищ. Розпалювання вогнищ. Рюкзак, види рюкзаків, укладання рюкзака. В'язання туристських вузлів. Орієнтування на місцевості. Складання меню. Техніка пішохідного туризму. Змагання (з техніки пішохідного туризму, орієнтування, скелелазіння, велосипедного туризму…). Одноденні і багатоденні навчально-тренувальні подорожі, походи (поза сіткою годин).

**Підсумок (2 год.)**

Підбиття підсумків роботи гуртка.

**ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

*Вихованці мають знати:*

* державну символіку;
* особливості українського одягу, орнаменту, вишивки, народних танців, музики та музичних інструментів, промислів і ремесел, традиційної господарської діяльності, організації дозвілля, сімейного виховання;
* обрядові страви;
* фольклор;
* господарські, громадські, культові споруди;
* родинні зв’язки та сімейні звичаї, традиції, обряди;
* основи туристської підготовки;
* особливості організації харчування в побуті і в поході;
* основні правила читання карти;
* порядок організації страховки та самостраховки учасників подорожей, змагань;
* вимоги догляду за спорядженням;
* правила дорожнього руху, причини дорожньо-транспортних пригод;
* правила поводження під час занять, екскурсій, подорожей і рухливих ігор.

*Вихованці повинні вміти:*

* ставити намети;
* в'язати туристські вузли;
* розпалювати вогнище;
* складати меню;
* укладати рюкзак, збирати необхідне туристське спорядження;
* надавати долікарську допомогу;
* дотримуватись техніки безпеки, правил дорожнього руху.

*Вихованці мають набути досвід:*

* підготовки туристського спорядження та догляду за ним;
* читання карт, орієнтування на місцевості;
* організація страховки і самостраховки учасників подорожей, змагань.

*Орієнтовний перелік обладнання:*

* компас,
* намети, спальні мішки,
* туристські килимки (каремати) та рюкзаки,
* мотузки різного діаметру і довжини,
* системи, блокіровки, прусики, карабіни, рукавиці тощо.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Воропай О. Звичаї нашого народу. - Київ, 1992. -592 с.
2. Ганопольський В.І. Уроки туризму.-К.: Шкільний світ.-2004.-128 с.
3. Георгій Булашев. Український народ у своїх легендах, релігійних поглядах та віруваннях. Космогонічні українські народні погляди та вірування. Київ: Фірма «Довіра», 1992.-414 с.
4. Дитячий фольклор ⁄ Упоряд. і передм. Г.В. Довженок; іл. худож. Ю.І.Криги. – К.: Дніпро, 1986.-304 с.
5. Збірки українських народних пісень, казок, загадок, прислів’їв, приказок, висловів, повір'їв.
6. Історія України.-Знання,1992.-224 с.
7. Кіреєвський І.Р. Міфи давніх слов’ян. Харків, 2006.-240 с.
8. Краєзнавство. Краєзнавство в Україні. Етнографія: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/>
9. Навчальна програма з позашкільної освіти «Історичне краєзнавство»: [Електронний ресурс] / Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B0kHwvQLtSb5QlJaODVYNWtNc0k/view
10. Навчальна програма з позашкільної освіти «Юні туристи-краєзнавці»: [Електронний ресурс] / Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B0kHwvQLtSb5TWZtTEY3WDlwc1E/view
11. Орієнтовні навчальні програми туристсько-краєзнавчих об'єднань учнівської молоді / За заг. ред. Ю.В.Штангея.-К.:ІЗМН,1996.-368 с.
12. Програма для туристсько-краєзнавчих гуртків позашкільних закладів / Кол. укладачів; За ред. Д.Г.Омельченко.-К.:ІЗМН, 1996.-124 с.
13. Прокопчук В.С. Шкільне краєзнавство. Навчальний посібник.-К.: Видавництво Кондор, 2011.-338 с.
14. Скуратівський В.Т. Дідух: Свята українського народу. - К.: Освіта, 1995.-272 с.
15. Скуратівський В.Т. Місяцелік: Укр. нар. календар. – К.: Мистецтво, 1992.-208 с.
16. Українська минувшина: Ілюстрований етнографічний довідник ⁄ А.П. Пономарьов, Л.Ф. Артюх, Т.В. Косміна та ін. К.: Либідь, 1993.-256 с.
17. Українське народознавство: Навч. посібник / За ред. С.П. Павлюка, Г.Й.Горинь, Р.Ф. Кирчіва. – Львів : Фенікс, 1994.-608 с.