

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ ПНЗ «Центр НПВТКУМ»

від 04.06.2025. № 98

Звіт
про результати внутрішнього самооцінювання
освітнього середовища та управлінських процесів
у ПНЗ «Центр НПВТКУМ»
за напрямом «Управлінська діяльність»
в 2024/2025 навчальному році

Відповідно до протоколу № 1 засідання педагогічної ради ПНЗ «Центр НПВТКУМ» від 10.09.2024 року, наказу ПНЗ «Центр НПВТКУМ» від 26 вересня 2024 року № 112 «Про проведення внутрішнього самооцінювання у ПНЗ «Центр НПВТКУМ» за напрямом «Управлінська діяльність» у 2024/2025 навчальному році» у жовтні-травні 2024-2025 навчального року було проведено внутрішнє самооцінювання освітнього середовища та управлінських процесів закладу за напрямом «Управлінська діяльність».

З метою проведення внутрішнього оцінювання було сформовано робочу групу у складі: голови – Людмили Дорошенко, завідувача відділу організаційно-масового, та членів групи: Олени Дорошенко, методиста, керівника гуртка; Юрія Стеченка, завідувача відділу методичного; Вікторії Кравчук, методиста, керівника гуртка.

Членами робочої групи було проведено опитування (анкетування) педагогічних працівників закладу, здобувачів освіти та їх батьків, спостереження, вивчення документації та подано аналітичну довідку щодо результатів виконаної роботи.

Внутрішнє самооцінювання напряму «Управлінська діяльність» здійснювалося за двома вимогами:

Вимога 1. Організаційно-правові засади діяльності закладу
позашкільної освіти

Критерій 1. Керівництво забезпечує організацію управлінської
діяльності

Індикатор 1.1 Установчі документи закладу освіти відповідають
законодавству.

Заклад діє на основі Статуту комунального позашкільного навчального закладу «Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді», затвердженого наказом Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації 15 березня 2017 року № 114, прийнятого загальними зборами трудового колективу комунального позашкільного навчального закладу «Центр національно-патріотичного

виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді» згідно протоколу № 2 від 07 березня 2017 року.

Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи: серія А00, № 103376 відповідає законодавству.

Індикатор 1.2 У закладі освіти створено внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Рішенням педагогічної ради від 24.01.2023 ухвалено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ПНЗ «Центр НПВТКУМ» (з додатками) в новій редакції».

В 2023 році було проведено комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за всіма чотирма напрямками, а саме: у січні-травні – за напрямками оцінювання «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти» та «Управлінська діяльність», у жовтні-грудні 2023 року – за напрямками «Система оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».

Педагогічною радою від 10.09.2024 року схвалено рішення про проведення внутрішнього самооцінювання освітніх і управлінських процесів у ПНЗ «Центр НПВТКУМ» у 2024/2025 навчальному році за напрямом «Управлінська діяльність» (жовтень 2024 – травень 2025 року). Наказом ПНЗ «Центр НПВТКУМ» від 26 вересня 2024 року № 112 «Про проведення внутрішнього самооцінювання у ПНЗ «Центр НПВТКУМ» за напрямом «Управлінська діяльність» у 2024/2025 навчальному році» затверджено План роботи з проведення внутрішнього самооцінювання, створено робочу групу для проведення внутрішнього самооцінювання. Інформацію розміщено на веб-сайті закладу.

Усі педагогічні працівники (100%) стверджують, що у закладі освіти створено внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Індикатор 1.3. Планування роботи закладу освіти відповідає статуту, особливостям (типу і профілю), умовам його діяльності.

Освітню програму ПНЗ «Центр НПВТКУМ» на 2024/2025 навчальний рік розроблено на основі Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2021 року № 17. Освітню програму, навчальний план та річний план роботи закладу схвалено педагогічною радою від 10.09.2024 року.

Освітню програму, навчальний план та річний план роботи закладу (зі змінами) схвалено педагогічною радою від 28.01.2025 року та затверджено директором ПНЗ «Центр НПВТКУМ» (наказ від 05.02.2025 року № 19 «Про підсумки педагогічної ради»).

Індикатор 1.4. Керівник та колегіальні органи управління закладу освіти аналізують реалізацію планів роботи, коригують їх у разі потреби.

На засіданнях педагогічної ради проводиться аналіз проведення обласних та участі у Всеукраїнських заходах за попередній період, розглядаються звіти про освітню роботу закладу за різними напрямками діяльності. У разі потреби здійснюється корегування плану роботи, усі зміни відповідно затверджені наказами з основної діяльності.

Оцінюючи роботу педагогічної ради закладу, 12 педагогів стверджують, що вона функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично; 4 педагоги вважають, що це переважно так; 1 педагог зазначає, що рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у працівників під час прийняття рішень; 6 педагогів стверджують, що це переважно так і 9 - переважно ні; 2 педагоги вважають, що рада функціонує переважно формально.

Індикатор 1.5. Структура закладу, мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм відповідають статуту закладу освіти.

Структура закладу відповідає його Статуту. У розділі «Загальний обсяг навчального навантаження» навчального плану ПНЗ «Центр НПВТКУМ» вказується мережа гуртків. Розклад занять відповідає освітній програмі, погоджується представником трудового колективу, затверджується директором закладу.

Індикатор 1.6. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти.

Відповідно Статуту ПНЗ «Центр НПВТКУМ» навчально-виховний процес здійснюється диференційовано, з урахуванням індивідуальних можливостей дітей та їх вікових особливостей (п.2.8.4.).

Протоколом загальних зборів трудового колективу ПНЗ «Центр НПВТКУМ» від 12.12.2017 року № 05 затверджено «Правила внутрішнього трудового розпорядку».

Навчальні програми, за якими працюють керівники гуртків, відповідають віковим особливостям здобувачів освіти. Розклад занять відповідає навчальному плану. Розклад занять у журналах та теми занять враховують вікові особливості здобувачів освіти.

Переважна більшість здобувачів (70%) відмічає, що їх цілком задовольняє розклад занять, 26,7% стверджує, що переважно задовольняє, 3,3% (1 вихованець) зазначив, що розклад цілком не задовольняє.

Індикатор 1.7. Наповнюваність груп та інших організаційних форм відповідають встановленим нормативам.

Наказом ПНЗ «Центр НПВТКУМ» «Про затвердження назв, тарифних розрядів, рівнів навчання в гуртках та педагогічного навантаження на

2024/2025 навчальний рік» затверджено наповнюваність гуртків початкового, основного та вищого рівнів (по 15 осіб).

У журналах обліку роботи гуртків керівників ПНЗ «Центр НПВТКУМ» кількість здобувачів освіти в основному відповідає встановленій наказом наповнюваності.

Відповідно до Навчальних планів ПНЗ «Центр НПВТКУМ», наказів з основної діяльності, річних звітів про діяльність закладу у 2022/2023, 2023/2024 та 2024/2025 навчальних роках у закладі налічувалось по 46 гуртків (690 вихованців), тобто за останні три навчальні роки мережа гуртків закладу є сталою, тенденції до зменшення чи збільшення кількості вихованців не спостерігається.

Індикатор 1.8. Динаміка мережі гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань закладу позашкільної освіти, кількості здобувачів освіти (за останні три роки).

Відповідно до Навчальних планів ПНЗ «Центр НПВТКУМ», наказів з основної діяльності, річних звітів про діяльність закладу у 2022/2023, 2023/2024 та 2024/2025 навчальних роках у закладі налічувалось по 46 гуртків (690 вихованців), тобто за останні три навчальні роки мережа гуртків закладу є сталою, тенденції до зменшення чи збільшення кількості вихованців не спостерігалось.

Індикатор 1.9. Сформованість та дієвість роботи органів громадського самоврядування закладу освіти.

У закладі освіти діє орган громадського самоврядування – Загальні збори трудового колективу. Обрано уповноваженого представника трудового колективу та Раду трудового колективу. Протоколи засідань Загальних зборів трудового колективу в наявності.

Також діє Учнівське самоврядування ПНЗ «Центр НПВТКУМ». Наявний статут учнівського самоврядування ПНЗ «Центр НПВТКУМ», затверджений директором закладу у 2023 році. Протоколи засідань Учнівського самоврядування наявні.

Щодо діяльності органів батьківського самоврядування дані відсутні.

43,5% батьків вихованців закладу вважають, що у закладі позашкільної освіти діють органи учнівського самоврядування; 30,6% - органи самоврядування працівників; 11,8% - органи батьківського самоврядування; 26,4% - не володіють інформацією.

На запитання про те, які органи громадського самоврядування діють у закладі позашкільної освіти – 87,5% (14 педагогів) педагогів стверджують, що це органи учнівського самоврядування, 81,3% (13 педагогів) - органи самоврядування працівників, 31,3% (5 педагогів) - органи батьківського самоврядування.

50% (8 осіб) педагогів закладу вважають, що органи громадського самоврядування в закладі позашкільної освіти переважно вирішують питання організації та забезпечення освітнього (навчально-тренувального) процесу; 37,5% (6 осіб) педагогів відповіли, що органи громадського самоврядування дієві та завжди вирішують вищезазначені питання; 12,5% (2 особи) – що іноді вирішують.

На запитання «Чи діє в закладі орган учнівського самоврядування?» 43,3% (13 вихованців) відповіли «так», 40% (12 вихованців) зазначили, що їм нічого про це не відомо, і 16,7% (5 вихованців) відповіли, що вищезазначений орган у закладі не працює.

На запитання про те, у вирішенні яких питань Ви брали участь, 60% здобувачів освіти зазначили, що «в організації заходів», 23,3% відповіли, що їх думка не враховувалась щодо жодного із запропонованих варіантів, 6,7% - в оформленні та дизайні навчальних приміщень для занять та інших приміщень; по 3,3 % відмітили, що брали участь у суддівстві, або ж зовсім не брали участі у вирішенні будь-яких питань закладу.

Індикатор 1.10. Співпраця з науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, іншими закладами освіти, громадськими об'єднаннями.

ПНЗ «Центр НПВТКУМ» активно співпрацює з науковими, культурно-просвітницькими, спортивними установами, іншими закладами освіти, громадськими об'єднаннями. Серед них:

- Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації;
- Обласна Федерація спортивного туризму України;
- Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського;
- Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка»;
- Чернігівський державний історичний музей імені В.В. Тарновського;
- Чернігівський обласний художній музей імені Григорія Галагана;
- Чернігівський літературно-меморіальний музей-заповідник М. Коцюбинського;
- Національний архітектурно-історичний музей-заповідник «Чернігів стародавній»;
- Чернігівська обласна організація Товариства сприяння обороні України;
- Чернігівська обласна громадська організація «Родина воїна»;
- Чернігівський відокремлений підрозділ громадської організації «Молодіжний Клуб "Джура"»;

- Чернігівський обласний осередок Всеукраїнської дитячої спілки «Екологічна ліга»;
- Департамент сім'ї, молоді та спорту облдержадміністрації;
- Чернігівський осередок громадської організації «Юнацький корпус»;
- філія ПАТ Національна суспільна телерадіокомпанія України «Чернігівська регіональна дирекція»;
- «Обласний стрілецько-спортивний клуб» Чернігівської обласної організації Товариства сприяння обороні України;
- Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді;
- громадська організація «Єдина родина Чернігівщини»;
- громадська організація «Чернігівський осередок мережі "Вільні люди"»;
- благодійний фонд «Захистимо Україну»;
- громадська організація «Незламні добровольці»;
- заклади загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти міста та області.

Переважна більшість батьків (70,6%, 60 осіб) стверджують, що в закладі позашкільної освіти відбувається співпраця з іншими закладами освіти, громадськими організаціями, науковими, культурно-просвітницькими, спортивними установами; 25,9% (22 особи) вказали, що не володіють інформацією; 3,5% (3 особи) зазначили, що така співпраця не відбувається.

100% педагогів закладу стверджують, що в закладі позашкільної освіти відбувається співпраця з іншими закладами освіти, громадськими організаціями, науковими, культурно-просвітницькими, спортивними установами.

Критерій 2. Керівництво закладу освіти забезпечує ефективність кадрової політики.

Індикатор 2.1. Заклад освіти забезпечений педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами відповідно до штатного розпису.

ПНЗ «Центр НПВТКУМ» забезпечений педагогічними працівниками відповідно до штатного розпису. Відповідно до звіту 1-ПЗ (станом на 01 січня 2025 року) кількість педагогічних працівників за основним місцем роботи – 21, за сумісництвом – 10.

Відповідно до штатного розпису станом на 01.01.2025 року всього нараховується 25,8 штатних одиниць педагогічних працівників, з них 22,5 штатних одиниць педагогічних працівників за основним місцем роботи.

Відповідно до Тарифікаційного списку кількість керівників гуртків за основним місцем роботи – 12 штатних одиниць, за сумісництвом – 3,3 штатних одиниць.

Індикатор 2.2. Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників закладу освіти відповідають вимогам законодавства.

Освіта та рівень професійної підготовки педагогічних працівників закладу відповідають вимогам законодавства.

Відповідно до Тарифікаційного списку з 15,3 штатних одиниць керівників гуртків за основним місцем роботи та за сумісництвом вищу освіту мають 14 штатних одиниць, 1,3 штатних одиниць – загальну середню освіту.

Індикатор 2.3. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників.

У наказах з кадрових питань розглядаються питання про встановлення надбавок, преміювання працівників закладу освіти. У наявності «Положення про порядок та розмір преміювання працівників комунального позашкільного навчального закладу «Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді»», затверджено директором ПНЗ» Центр НПВТКУМ» Петром Степовиком 25 жовтня 2022 року, погоджено уповноваженим представником трудового колективу Юрієм Стеченко 25 жовтня 2022 року.

Більшість педагогів закладу (56,3%, 9 осіб) стверджують, що вони переважно задоволені умовами праці у закладі позашкільної освіти, 43,8% (7 осіб) – що цілком задоволені.

62,5% педагогічних працівників (10 осіб) переважно задоволені матеріальними та моральними заходами заохочення до працівників, які практикуються у закладі позашкільної освіти; 31,3% (5 осіб) – задоволені; 6,3% (1 особа) – переважно ні.

Більшість педагогів закладу (62,5%, 10 осіб) вважають, що у закладі створені всі умови для співпраці; 37,5% (6 осіб) зазначили, що психологічний клімат закладу позашкільної освіти в цілому сприяє співпраці педагогічних працівників, але співпраця, переважно, є ситуативною.

Переважна більшість педагогів закладу (93,8%, 15 осіб) вважають, що керівництво та працівники співпрацюють та забезпечують зворотний зв'язок щодо їхньої праці; 87,5% (14 осіб) підпрацівників відмітили, що керівництво відкрите для спілкування; 75% (12 осіб) зазначили, що в закладі права працівників дотримуються та керівництво враховує пропозиції, надані працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу; 62,5% (10 осіб) обрали варіант, що керівництво підтримує ініціативи працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади; 50% педагогів (8 осіб) стверджують, що можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не

співпадає з позицією керівництва, а розбіжності, які виникли між працівниками та керівництвом закладу, вирішуються конструктивно; 43,8% (7 осіб) вважають, що у закладі позашкільної освіти застосовуються заходи, що допомагають працівникам адаптуватись до змін умов праці.

Індикатор 2.4. Керівництво закладу освіти створює умови для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

На початку навчального року педагогічна рада затверджує план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ «Центр НПВТКУМ». План підвищення кваліфікації на 2025 рік (остаточний) затверджено педагогічною радою від 28.01.2025 року (наказ ПНЗ «Центр НПВТКУМ» «Про затвердження рішення педагогічної ради від 28.01.2025 року»).

Перспективний план (графік) проходження підвищення кваліфікації, атестації педагогічних працівників у наявності.

Графік атестації керівних кадрів та методистів ПНЗ «Центр НПВТКУМ, затверджений директором Петром Степовиком 15.09.2024 року на період з 2021/2022 до 2026/2027 навчального року.

Графік проходження курсів підвищення кваліфікації керівними кадрами та методистами ПНЗ «Центр НПВТКУМ, затверджений директором Петром Степовиком 104.09.2023 року на період з 2018-го до 2024 року.

Графік атестації керівників гуртків ПНЗ «Центр НПВТКУМ», затверджений директором Петром Степовиком 15.09.2024 року на період з 2021/2022 до 2026/2027 навчального року.

Графік проходження курсів підвищення кваліфікації керівників гуртків ПНЗ «Центр НПВТКУМ, затверджений директором Петром Степовиком 04.09.2023 року на період з 2019-го до 2024 року.

Наявні план роботи та протоколи засідань атестаційної комісії у 2024/2025 навчальному році, накази «Про створення атестаційної комісії» у закладі, «Про направлення на курси підвищення кваліфікації», «Про результати атестації педпрацівників ПНЗ «Центр НПВТКУМ».

В особових справах педагогічних працівників ПНЗ «Центр НПВТКУМ» знаходяться їх атестаційні листи та копії свідоцтв (сертифікатів) про проходження курсів підвищення кваліфікації.

100% педагогів закладу стверджують, що у закладі створені умови для постійного підвищення кваліфікації, атестації.

Критерій 3. Керівництво закладу освіти забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу.

Індикатор 3.1. Керівництво закладу освіти оприлюднює інформацію про заклад на власному сайті або на сайті засновника.

На запитання про те, у який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу позашкільної освіти, переважна більшість батьків (78,8%,

67 осіб) стверджує, що це інформація керівника гуртка; 25,9% (22 особи) – сайт закладу; 24,7% (21 особа) - спільноти в соціальних мережах; 23,5% (20 осіб) - інформаційний куточок у закладі; по 2,4% (2 особи) – інтерактивна платформа та батьківські збори; 3,5% (3 особи) вказали, що важко отримати інформацію.

На запитання про те, як ви отримуєте інформацію про діяльність закладу позашкільної освіти та про події, які в ньому відбуваються, 90% здобувачів освіти відповіли, що від керівника гуртка, 46,7% – з сайту закладу позашкільної освіти, 36,7% – з інформаційних стендів у закладі позашкільної освіти; 20% – зі спільноти в соціальних мережах; 6,7 % не цікавить дана інформація.

Керівництво ПНЗ «Центр НПВТКУМ» оприлюднює інформацію про заклад на власному веб-сайті. Інформація, що розміщується на веб-сайті закладу, містить матеріали про його діяльність та заплановані заходи. Заклад формує відкриті та загальнодоступні ресурси (інформаційні стенди) з інформацією про свою діяльність. Інформація, що розміщується на інформаційних стендах містить: актуальну інформацію про його діяльність та заплановані заходи, правила внутрішнього трудового розпорядку.

Вимога 2. Формування та забезпечення академічної доброчесності

Критерій 2.1 Впровадження академічної доброчесності у закладі освіти.

Індикатор 2.1.1 Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення.

Педагогічною радою ПНЗ «Центр НПВТКУМ» від 14.09.2021 року було схвалено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ПНЗ «Центр НПВТКУМ». Пункт 6. даного положення «Система та механізми забезпечення академічної доброчесності».

Протокол № 2 засідання педагогічної ради ПНЗ «Центр НПВТКУМ» від 24.01.2023 року було схвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ПНЗ «Центр НПВТКУМ» у новій редакції», одним із розділів якого є «Система та механізми забезпечення академічної доброчесності».

Інформацію розміщено на веб-сайті закладу освіти.

40% вихованців закладу зазначили, що бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності з ними проводяться, але нерегулярно, 30% вихованців відповіли, що такі бесіди проводяться у гуртку регулярно. 13,3% гуртківців написали, що бесіду про академічну доброчесність серед них було проведено лише на початку навчального року, по 10% здобувачів освіти

вказали, до подібні заходи взагалі не проводились та «не зрозуміло, про що йдеться».

На запитання «Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)» - 75% педагогів стверджують, що проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, 62,5% - ознайомлюють здобувачів освіти з основами авторського права, 25% - на заняттях дають такі завдання, які унеможливають списування, плагіат; 18,8% використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності; 12,5% вважають це зайвим.

Індикатор 2.1.2. Частка педагогічних працівників і здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності.

40% здобувачів освіти зазначили, що бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності з ними проводяться, але нерегулярно, 30% вихованців відповіли, що такі бесіди проводяться у гуртку регулярно. 13,3% гуртківців написали, що бесіду про академічну доброчесність серед них було проведено лише на початку навчального року, по 10% здобувачів освіти вказали, до подібні заходи взагалі не проводились та «не зрозуміло, про що йдеться».

На запитання «Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)» 75% педагогів стверджують, що проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, 62,5% - ознайомлюють здобувачів освіти з основами авторського права, 25% - на заняттях дають такі завдання, які унеможливають списування, плагіат; 18,8% використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності; 12,5% вважають це зайвим.

**Висновок
щодо результатів проведення
внутрішнього самооцінювання ПНЗ «Центр НПВТКУМ»
за напрямом оцінювання «Управлінська діяльність»
в жовтні-травні 2024/2025 навчального року**

Під час проведення самооцінювання було розглянуто питання щодо організаційно-правових засад діяльності закладу позашкільної освіти, формування та забезпечення академічної доброчесності і зроблено висновок, а саме:

- Керівництво ПНЗ «Центр НПВТКУМ» забезпечує організацію управлінської діяльності. Установчі документи закладу відповідають законодавству, складені відповідно до його типу та

напрямів позашкільної освіти. Заклад освіти діє на підставі власних установчих документів, які затверджені відповідно до законодавства **(достатній рівень – 3 бали);**

- У закладі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, розроблено і оприлюднено документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти. Документ за своїм змістом є чітким і функціональним (на основі розробленого документу можна провести самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти). Щорічно здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих процедур, отримані результати враховуються при плануванні роботи закладу **(вищий рівень – 4 бали);**

- Планування роботи закладу відповідає статуту, типу і напрямам позашкільної освіти та умовам його діяльності. Річний план роботи закладу реалізує стратегію розвитку, враховує освітню програму, результати самооцінювання закладу освіти **(достатній рівень – 3 бали);**

- Керівник та колегіальні органи управління закладу систематично аналізують реалізацію планів роботи закладу та коригують їх у разі потреби **(вищий рівень – 4 бали);**

- Структура закладу, мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм відповідають статуту закладу **(достатній рівень – 3 бали);**

- Режим роботи закладу та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти **(вищий рівень – 4 бали);**

- Наповнюваність гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань відповідають встановленим нормативам **(достатній рівень – 3 бали);**

- У закладі збережена мережа гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань відповідно до типу закладу з урахуванням запитів сьогодення. Прослідковується збереження кількості здобувачів освіти (відсутня динаміка) **(рівень – вимагає покращення – 2 бали);**

- У закладі сформовані та діють органи громадського самоврядування **(достатній рівень – 3 бали);**

- У закладі налагоджена постійна співпраця з іншими науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, громадськими об'єднаннями, закладами освіти, та ведеться систематичний діалог між ними **(вищий рівень – 4 бали);**

- Керівництво закладу забезпечує ефективність кадрової політики. Заклад забезпечений педагогічними працівниками відповідно

до штатного розпису. У закладі освіти відсутні вакансії (*вищий рівень – 4 бали*);

- Переважна більшість педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів працює за фахом. Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників відповідають вимогам законодавства (*достатній рівень – 3 бали*);

- Керівництво закладу систематично застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників (*вищий рівень – 4 бали*);

- Керівництво закладу створює умови для постійного підвищення кваліфікації, атестації педагогічних працівників. Розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників (*достатній рівень – 3 бали*);

- Керівництво закладу постійно забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти. Керівництво закладу забезпечує розміщення (оприлюднення) повної та актуальної інформації, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, сторінки в соціальних мережах) (*вищий рівень – 4 бали*);

- Керівництво закладу не в повній мірі впроваджує академічну доброчесність, не в повній мірі забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення (*вимагає покращення – 2 бали*);

- Переважна більшість здобувачів освіти, педагогічних працівників поінформовані про необхідність дотримуватись академічної доброчесності (*достатній рівень – 3 бали*).

Після вирахування середньоарифметичного значення всіх індикаторів освітнього напрямку «Управлінська діяльність», отримали: цифру **3,29**, що за шкалою визначення рівня якості освітньої діяльності відповідає «достатньому рівню» (2,66-3,59).

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні педагогічної

ради від 30.05.2025, протокол № 03