

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ ПНЗ «Центр НПВТКУМ»
від 03.06.2025 № 81

Звіт
про результати внутрішнього самооцінювання освітнього середовища та
управлінських процесів ПНЗ «Центр НПВТКУМ»
у 2025/2026 навчальному році
за напрямом «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти»

Відповідно до протоколу № 1 засідання педагогічної ради ПНЗ «Центр НПВТКУМ» від 09.09.2025 року, наказу ПНЗ «Центр НПВТКУМ» від 15 жовтня 2025 року № 144 «Про проведення внутрішнього самооцінювання у ПНЗ «Центр НПВТКУМ» за напрямом «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти», у жовтні 2025 – травні 2026 року було проведено відповідну роботу.

ПНЗ «Центр НПВТКУМ» є профільним позашкільним навчальним закладом. За рішенням Чернігівської обласної ради (третя сесія восьмого скликання) від 12 лютого 2021 року комунальному позашкільному закладу «Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді» було надано в постійне користування земельну ділянку площею 0,153 га за адресою: м. Чернігів, вул. Нахімова (Святославська), 3.

Як структурні підрозділи до закладу відносяться два табори: дитячий оздоровчий табір «Зміна», розташований за адресою провулок Лісовий, 64, смт. Седнів Чернігівського району Чернігівської області та дитячий табір «Юний турист», розташований за адресою уричище «Гора», 1, с. Количівка, Іванівської ОТГ Чернігівського району Чернігівської області.

Заклад розташований у пристосованому приміщенні, загальна площа – 814 м², площа приміщень для занять – 245 м². За договором від 07 вересня 2005 року на закріплення майна, що перебуває у спільній власності територіальної громади на праві оперативного управління, до закладу відноситься адміністративна будівля, гараж, сарай та бетонна огорожа.

Для реалізації освітньої і навчальної програм наявні навчальні кабінети для гурткових занять, кількість та пристосованість яких потребує покращення, комп'ютерний клас, актові зали, учбово-тренувальний спортивний майданчик, клас та стенд скелелазіння, а також необхідне для них обладнання. Оснащення приміщень для гурткових занять в цілому відповідає вимогам законодавства, освітній та навчальній програмам, віковим запитам здобувачів освіти.

У закладі наявні безпечні для учасників освітнього процесу технічні засоби навчання, а також навчальні, наочні посібники, методичні рекомендації відповідно до освітньої та навчальної програм.

Більшість педагогічних працівників (66,7 %, 8 осіб) вважає, що гуртки забезпечені наочними посібниками відповідно до навчальних програм (минулого разу - 42,9 %). 25% (3 особи) вважають, що переважно забезпечені, 8,3% (1 особа) вважає, що переважно не забезпечені.

Крім того, 58,3 % педагогів (7 осіб) стверджує, що гуртки, в яких вони викладають, забезпечені повністю технічними засобами навчання, а інші 50 % - переважно забезпечені. 16,7% (2 особи) – стверджують, що переважно не забезпечені.

Гуртківці, на запитання чи використовується і як часто під час навчання та масових заходів: мультимедійне обладнання із 21 опитаних відповіли: постійно – 4 особи, частково – 9 осіб, іноді – 8 осіб; комп'ютерна техніка та програми: постійно – 5 осіб, частково – 7 осіб, іноді – 8 осіб, ніколи – 1 особа; інтернет: 11 осіб, частково – 9 осіб, іноді – 1 особа; наочність: постійно – 11 осіб, частково – 8 осіб, іноді – 2 особи; спортивний майданчик: постійно -14 осіб, частково – 6 осіб, ніколи – 1 особа; інвентар (за напрямом роботи гуртка): постійно - 18 осіб, частково - 3 особи.

60,9% батьків вихованців закладу (14 осіб) задоволені матеріально-технічною базою закладу позашкільної освіти, 39,1% (9 осіб) частково задоволені.

Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі “Інтернет”, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, медіаресурси, можливості мережі під час підготовки та проведення занять.

Територія закладу освіти недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, наявна бетонна огорожа, перед фасадом будівлі - металева огорожа у задовільному стані. Приміщення недоступні для несанкціонованого доступу сторонніх осіб, наявна сторожова охорона.

Поверхня спортивного майданчика рівна, без ям і пошкоджень, обладнання в робочому стані. Територія закладу безпечна для фізичної активності здобувачів освіти, чиста та охайна, відсутні нависання гілок, сухостійних дерев.

Приміщення для гурткових занять ПНЗ «Центр НПВТКУМ» не розміщені в цокольних та підвальних поверхах.

Ганок будівлі в зимовий період та міжсезоння для забезпечення умов доступності будівлі покривається безпечним неслизьким покриттям з рельєфним маркуванням.

Поручні вздовж сходів центрального входу відсутні, контрастне маркування їх ділянок, які відповідають першій та останній сходинці маршру найвне. Поручні та маркування сходів виходів до учбово-тренувального спортивного майданчика та внутрішнього двору – наявні.

Приміщення забезпечено вказівниками, захарачення коридорів, міжсходових клітин відсутнє.

66,7% педагогів (8 осіб) вважає, що територія та приміщення закладу є безпечними, 25% (3 особи) – переважно безпечними, 8,3% (1 особа) – переважно небезпечні.

73,9% батьків (17 осіб) стверджують, що територія та приміщення закладу позашкільної освіти є безпечними, 26,1% (6 осіб) вважає, що ні.

52,2% батьків (12 осіб) стверджує, що їх дитина вважає освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним (раніше – 82.6 %), 47,8% (11 осіб) – переважно так.

У закладі забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам. Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території.

Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у рушники (електричні).

На даний час в класі скелелазіння відсутня відповідності до санітарних вимог. Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат. Окремі туалетні кімнати для працівників закладу – відсутні. Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів). Наявні рукомийники, вода, мило,

друкована інформація щодо правил техніки безпеки та режиму прибирання і провітрювання.

Крім того, у протоколах засідань педагогічної, методичної рад, наказах з основної діяльності, журналі реєстрації наказів з основної діяльності не виявлено відповідної інформації щодо звітування з питань профілактики травматизму, виконання заходів колективного договору з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

За 4-х бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно) здобувачі освіти оцінили: - облаштування території навколо закладу позашкільної освіти: 4 бали (відмінно) – 12 осіб, 3 бали – 7 осіб, 2 бали -2 особи;

- чистота навчальних кабінетів (приміщень для занять): 4 бали (відмінно) – 12 осіб, 3 бали – 9 осіб;

- чистота туалетних кімнат: 4 бали – 17 осіб, 3 бали – 4 особи;

- чистота у спортивній залі/спортивного майданчика: 4 бали – 13 осіб, 3 бали – 8 осіб;

- температурний режим у закладі позашкільної освіти: 4 бали – 11 осіб, 3 бали – 9 осіб, 2 бали – 1 особа.

У закладі освіти планово проводяться навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Керівник закладу на нарадах для відповідальних за стан охорони праці, безпеку життєдіяльності організовує звітування з питань профілактики

травматизму, виконання заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, видає накази, розпорядження з цих питань.

В ПНЗ «Центр НПВТКУМ» ведуться:

- Журнал реєстрації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти;
- Журнал реєстрації інструктажів з охорони праці на робочому місці для працівників закладу;
- Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки;

В журналах обліку роботи гуртків в 2023, 2024, 2025 роках велися окремі сторінки з обліком проведених первинних, вступних та цільових інструктажів з гуртківцями.

Переважна більшість педагогів 91,7% (11 осіб) вважає, що у закладі освіти регулярно проводяться навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації, 8,3% (1 особа) вважає, що проводяться виключно інструктажі.

76,2% здобувачів освіти (16 осіб) зазначили, що керівники гуртків регулярно проводять під час проведення занять інструктажі щодо правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, техніки безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій.

Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Переважна більшість педагогів - 83,3% (10 осіб) (раніше - 71,4 %), стверджує, що у закладі позашкільної освіти розроблені правила внутрішнього трудового розпорядку, правила поведінки, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх, 16,7% (2 особи) – правила розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та не завжди дотримуються їх.

76,2% здобувачів освіти (16 осіб) стверджують, що дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, техніки безпеки під час занять, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, 23,8% (5 осіб) – переважно так.

У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку. В ПНЗ «Центр НПВТКУМ» створено комісію по розслідуванню нещасних випадків. В закладі ведуться:

- журнал реєстрації нещасних випадків з учнями, студентами, вихованцями ПНЗ «Центр НПВТКУМ» (за період, який перевіряється є один запис за 2025 рік);
- журнал реєстрації потерпілих від нещасних випадків ПНЗ «Центр НПВТКУМ».

83,3% педагогів (10 осіб) зазначає, що алгоритм дій розроблений, вони дотримуються його у разі нещасного випадку, 8,3% (1 особа) зазначає, що

алгоритм дій розроблений, не довелося використовувати, 8,3% (1 особа) – не володіє інформацією.

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя.

Педагогічні працівники проводять цільові інструктажі на початку навчальних занять.

У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв. Практичний психолог регулярно проводить профілактично-тренінгові заняття.

У закладі реалізуються заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього процесу, що відображаються у наказах з основної діяльності та протоколах педагогічної ради.

Затверджено «Склад комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)» та «План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу», який складається на кожен навчальний рік та висвітлюється на сайті закладу.

В наявності:

- Журнал реєстрації виявлення (звернення) про вчинення насильства, булінгу (цькування) в ПНЗ «Центр НПВТКУМ»;

- Порядок подання та терміни розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ПНЗ «Центр НПВТКУМ»;

- Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);

- Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ПНЗ «Центр НПВТКУМ»;

- Правила поведінки для здобувачів освіти комунального позашкільного навчального закладу «Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді» (затверджено директором ПНЗ «Центр НПВТКУМ»).

Переважає більшість педагогів - 91,7% (11 осіб), вважає, що освітнє середовище в закладі позашкільної освіти вільне від будь-яких форм насильства, 8,3% (1 особа) – переважно так. 100% педагогів закладу (12 осіб) стверджує, що у закладі освіти оприлюднені заходи, спрямовані на запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу та інших форм насильства.

Переважає більшість здобувачів освіти - 95,2% (20 осіб) стверджують, що за останній рік у закладі позашкільної освіти на регулярній основі з ними не траплялось психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування), 4,8% (1 особа) – так, траплялось.

95,2% здобувачів освіти (20 осіб) стверджують, що за останній рік у закладі позашкільної освіти на регулярній основі з ними не траплялось фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання), 4,8% (1 особа) – так, траплялось.

Переважна більшість здобувачів освіти - 95,2% (20 осіб) стверджують, що за останній рік у закладі позашкільної освіти на регулярній основі з ними не траплялось економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей), 4,8% (1 особа) – так, траплялось.

42,9% здобувачів освіти (9 осіб) зазначили, що вони ні до кого не звертались за допомогою у закладі позашкільної освіти, 9,5 % здобувачів освіти (дві особи) – звертались до керівника гуртка, 4,8 % здобувачів освіти (одна особа) – звертались до інших здобувачів освіти, 4,8 % здобувачів освіти (одна особа) – не було таких випадків.

65,2% батьків вихованців (15 осіб) стверджують, що ознайомлені з правилами поведінки, прийнятими у закладі позашкільної освіти та дотримуються їх і приймають, 26,1% (6 осіб) – не знають, не володіють інформацією, 4,3% (1 особа) – що їх не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей.

78,3% батьків вихованців (18 осіб) – не звертались з приводу випадків булінгу, 17,4% (4 особи) - проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося, 4,3% (1 особа) - реакція закладу позашкільної освіти на звернення була формальною.

Переважна більшість батьків вихованців - 82,6% (19 осіб), вважають, що освітнє середовище є вільним від будь-яких форм насильства, 13% (3 особи) – переважно так, 4,3% (1 особа) – ні.

Переважна більшість педагогів - 91,7% (11 осіб), вважає, що освітнє середовище в закладі позашкільної освіти вільне від будь-яких форм насильства, 8,3% (1 особа) – переважно так.

Щодо забезпечення доступності будівель та приміщень відповідно до його типу та профілю:

- приміщення та територія закладу не облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.
- не забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям).
- не організовано безперешкодний доступ до 1- го та 2 - го поверху. Не забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу: пологий вхід/пандус/мобільні платформи, дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком, можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями, контрастне маркування на стінах та підлозі відсутні.

На даний момент, у закладі не навчаються діти з особливими освітніми потребами. Тож, наступні два пункти: створення належних умов для дітей з відповідними освітніми потребами (пристосовані туалетні кімнати та меблі), а також взаємодія з їх батьками і фахівцями інклюзивно-ресурсного центру – до уваги не брались.

Висновок
щодо результатів проведення внутрішнього самооцінювання
в ПНЗ «Центр НПВТКУМ» за напрямом оцінювання
«Освітнє середовище закладу позашкільної освіти»
в 2025/2026 навчальному році.

Під час проведення самооцінювання було розглянуто питання щодо наявності необхідних ресурсів для створення освітнього середовища (матеріально-технічна та науково-методична база), створення в закладі безпечних та нешкідливих умов навчання та праці, безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, створення інклюзивного освітнього середовища та зроблено висновок щодо рівня якості освітньої діяльності нашого закладу за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти».

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ПНЗ «Центр НПВТКУМ» (нова редакція)» за результатами спостережень, вивчень документації та опитувань за кожним індикатором оцінювання визначають чотири рівні якості освітньої діяльності. Першому (високому рівню) відповідає 4 бали; другому (достатньому) – 3 бали; третьому (вимагає покращення) – 2 бали; четвертому (низькому рівню) – 1 бал.

1. Матеріально-технічна та науково-методична база закладу в переважній більшості відповідають його типу та напрямку позашкільної освіти, який він забезпечує. Здійснюється вивчення стану та оновлення і модернізації матеріально-технічної, науково-методичної бази, вживаються заходи для створення належних умов діяльності. Заклад освіти у більшості має приміщення, споруди, земельні ділянки, обладнання необхідні для реалізації освітньої і навчальної програм відповідно до типу та напрямку позашкільної освіти, який він забезпечує. Переважна більшість навчальних приміщень використовуються в освітньому процесі відповідно до типу та напрямку позашкільної освіти **(достатній рівень) – 3 бали.**

2. Заклад в переважній більшості забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм **(достатній рівень) – 3 бали.**

3. Освітнє середовище є безпечним для учасників освітнього процесу. Територія та приміщення чисті і охайні. Здійснюється огляд території. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб **(достатній рівень) – 3 бали.**

4. У закладі забезпечується дотримання санітарних правил і норм, правил пожежної безпеки. Регулярно проводиться вологе прибирання **(високий рівень) – 4 бали.**

5. Систематично проводяться навчання або інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах

надзвичайних ситуацій з працівниками закладу, здобувачами освіти. Частково наявна наочна інформація щодо дотримання правил техніки безпеки під час гурткових занять (**достатній рівень**) – **3 бали**.

6. У переважній більшості учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (**достатній рівень**) – **3 бали**.

7. У разі нещасного випадку педагогічні працівники й керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку (**високий рівень**) – **4 бали**.

8. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (**високий рівень**) – **4 бали**.

9. Освітнє середовище закладу вільне від будь-яких форм насильства. У закладі розроблений та виконується план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У закладі освіти у більшості реалізуються заходи із запобігання будь-яким проявам дискримінації та інших форм насильства (**достатній рівень**) – **3 бали**.

10. Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства (**достатній рівень**) – **3 бали**.

11. Приміщення та територія закладу не облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування. Не забезпечено безперешкодний доступ до будівлі, приміщень закладу. Приміщення (туалети, облаштування коридорів, навчальних приміщень тощо) і територія (доріжки, спортивні майданчики тощо) не адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу (**низький рівень**) – **1 бал**.

Механізм підрахунку загального результату передбачає вирахування середньоарифметичного значення всіх балів, отриманих за результатами спостережень, вивчень та опитувань 11 індикаторів оцінювання. Після підрахунків ми отримали **результат 3,09**.

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності:

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

Таким чином, результат проведення внутрішнього самооцінювання в ПНЗ «Центр НПВТКУМ» за напрямом «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти» в 2025/2026 навчальному році за шкалою визначення рівня якості освітньої діяльності відповідає **достатньому рівню**.

У 2022/2023 навчальному році результат відповідав рівню якості, що вимагає покращення (2,33 балів). Відповідно до рекомендацій, ухвалених на засіданні педагогічної ради, за час між самооцінюваннями відбулись позитивні зміни в організації освітнього середовища закладу, що дало можливість частково підвищити рівень якості даної ділянки роботи.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні педагогічної
ради від 29.05.2026, протокол № 5